

Manch ein Schüler, der die Inhalte so tief durchblickt  
wie Holger – nicht nur in Mathe oder der Physik,  
ist in der einen oder anderen Stunde schon einmal eingenickt.  
Holger hingegen verbringt die Stunden sehr geschickt  
und ergründet eigene Tiefen der Mathematik.

6. Epoche – es ist so weit:  
Wir zeichnen Baumdiagramme.  
Mit aller Wahrscheinlichkeit  
ist das für ihn eine Kleinigkeit

Denn auch in der Geometrie  
beeindruckt er mit seiner Auffassungsgabe  
er jongliert mit  $\alpha$ ,  $\beta$  und  $\pi$  –  
so etwas sah man selten bis nie.  
Bei ihm sitzt jede Zahl, jeder Buchstabe.

Neben seinen exzellenten Fähigkeiten  
und seiner unstillbaren Wissensgier  
fehlt jeglicher Hang zu Streitigkeiten  
denn ihn prägen sehr soziale Seiten  
– er half in der 10D1 bis zur 10D4.

Manch einer hatte dank ihm weniger Qualen beim Lösen suchen  
Manch einer wird die Schönheit der Mathematik weniger verfluchen.  
Geht dank ihm nun gar mit nach Überlingen.  
Holger, Dir als Studienhelfer ist dies zu verbuchen,  
denn Du kannst die Inhalte auch verständlich überbringen.

Als letzte Anekdote will deine Fähigkeit gewürdigt sein, auch Klassenarbeiten zu retten,  
ERROR INVALID DIM ERROR DIM MISMATCH ERROR ...  
durch Dein technisches Geschick plottest Du parallel Funktionen UND Bernoulliketten.  
und verhinderst so bei KAs auftretenden GTR-Terror.  
deshalb: auch im Namen der Klasse vielen Dank – was wir wohl ohne Dich getan hätten?

*Lieber Holger, es freut mich, Dich heute für Deinen Einsatz im gesamten Schuljahr, Deine schulischen Leistungen, Deinen sozialen Einsatz und nicht zuletzt Dich für Deine Anerkennung beim Bundeswettbewerb Mathematik 2015 als einzigen Vertreter der Salemer Mittelstufe ehren zu dürfen.*

(Karin Petersen, Klassenlehrerin 10D2, Nina Laas, Mathematiklehrerin 10d2)

Salem, den 20. Juli 2015

  
.....  
Unterrichtsleiterin Mittelstufe